

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№12 «ЗВЕЗДОЧКА»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического
совета МКДОУ детского сада
общеразвивающего вида
№12 «Звездочка»
от «06» 09. 2014 года № 01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детского
сада общеразвивающего вида
№12 «Звездочка»
С.Н.Колесова



Приказ № 47-08
от «06» 09. 2014 года

**Положение о внутренней системе оценки качества образования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида
№12 «Звездочка»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №12 «Звездочка» г. Родники Ивановской области (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом РФ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", постановлением Правительства РФ N 662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», с учетом «Методических рекомендаций по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» Минобрнауки РФ от 14.10.2013г.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида №12 «Звездочка» г. Родники Ивановской области (далее – образовательная организация), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности

и подготовки обучающегося (воспитанника), выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4. Под внутренней оценкой качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организации, основанная на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности.

1.5. Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности образовательной организации в течение учебного года;
- данных внешней оценки качества образовательной деятельности образовательной организации.

1.6. Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности может быть определен как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного наблюдения за ее состоянием и прогнозирования ее развития.

1.7. Мониторинг предполагает:

- постоянный сбор информации об объектах контроля, т. е. выполнение функции слежения;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;
- компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

1.8. Данные внешней оценки качества образовательной деятельности образовательной организации представляют собой результаты плановых и внеплановых проверок контролирующих органов, результаты внешней оценки уровня профессиональной компетентности и инновационного потенциала, продуктов и результатов педагогической деятельности работников МКДОУ №12. (Участие в конкурсах педагогического мастерства, трансляция опыта работы и т.п.)

1.9. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся администрацией образовательной организации, Педагогическим советом и принимаются на его заседании. Срок данного Положения не ограничен. Положение вступает в силу с момента его подписания и действует до принятия нового.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и соответствия требованиям заказчиков образовательных услуг, качественная оценка и коррекция воспитательно-

образовательной деятельности, условий предметно-пространственной развивающей среды образовательной организации для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образовательных услуг образовательной организации;
- определение степени соответствия образовательных программ ФГОС ДО с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности ФГОС ДО;
- изучение и самообследование состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- выявление факторов, влияющих на качество образования, предупреждение нежелательных тенденций в организации образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- обеспечение доступности и открытости информации о качестве образовательных услуг для разных категорий пользователей в рамках единого информационного образовательного пространства;
- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования образовательной организации положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся (воспитанников) при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого

- педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
 - инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
 - минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
 - взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
 - соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Организационная структура, обеспечивающая функционирование внутренней системы оценки качества в образовательной организации включает в себя: администрацию образовательной организации, Управляющий совет, Педагогический совет, научно методическую, психолого-педагогическую и медицинскую службы образовательной организации. Участниками оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации являются обучающиеся (воспитанники) и их родители (законные представители), административные и педагогические работники образовательной организации, члены Управляющего совета образовательной организации.

3.2. Администрация образовательной организации:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательной организации и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования образовательной организации, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования на основе образовательной программы;
- организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов образовательной организации и

общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества образования.

3.3.Заведующий образовательной организации:

- устанавливает и утверждают порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- определяют пути дальнейшего развития образовательной организации;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов мониторинга образовательной деятельности.

3.4.Старший воспитатель

- организует систему внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности в образовательной организации;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования для анализа работы образовательной организации за учебный год, публичного доклада, отчета по самообследованию;
- проводит контроль проведения мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития обучающихся (воспитанников) каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации образовательного процесса.

3.5.Заведующий хозяйством:

- выполняет мониторинг качества материально-технических и финансовых условий деятельности образовательной организации.

3.6.Психолого-педагогическая служба:

- осуществляет мониторинг качества психолого-педагогических условий деятельности образовательной организации;
- организует информационное сопровождение образовательного процесса, основанное на изучении когнитивной сферы и личностного развития ребенка;
- слежение за системой коллективно-групповых и личностных отношений детского и

взрослого сообщества в образовательной организации;

- осуществляет мониторинг эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

3.7. Медицинская служба образовательной организации:

- осуществляет сбор и обработку информации о состоянии здоровья, показателях физического развития, заболеваемости, посещаемости обучающихся (воспитанников) для планирования и корректировки содержания образовательной деятельности;
- осуществляет сопровождение учебного процесса информацией о качестве выполнения требований действующих Сан Пин.
- осуществляет отслеживание состояния здоровья воспитанников и работников образовательной организации;
- выявляет факторы, отрицательно влияющие на самочувствие и здоровье детей и работников образовательной организации.

3.8. Педагогический совет образовательной организации:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в образовательной организации;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в образовательной организации;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в образовательной организации;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания обучающихся (воспитанников), в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации.

3.9. Управляющий совет:

- принимает участие в рассмотрении и утверждении ежегодного Публичного доклада образовательной организации;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников образовательной организации, распределении выплат стимулирующего характера

работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами образовательной организации.

3.10. Воспитатели, специалисты:

- проводят мониторинг развития каждого обучающегося (воспитанника);
- анализируют динамику развития личности каждого обучающегося (воспитанника);
- разрабатывают и предлагают родителям (законным представителям) рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно доводят итоги мониторинга до сведения родителей (законных представителей);
- своевременно предоставляют информацию старшему воспитателю.

3.11. Родительский Комитет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательной организации;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, в том числе, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации.
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) об их правах и обязанностях;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с другими органами самоуправления образовательной организации по вопросам совершенствования качества управления, обеспечения организации образовательного процесса.

4. НАПРАВЛЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. Направлениями внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности в образовательной организации являются:

- качество педагогического процесса, реализуемого в образовательной организации (ПРИЛОЖЕНИЕ №1; ПРИЛОЖЕНИЕ №2; ПРИЛОЖЕНИЕ №3);
- качество условий деятельности образовательной организации;
- качество результатов деятельности образовательной организации.

4.2. Обобщение и анализ информации, получаемой в процессе реализации мониторинговых процедур осуществляется по критериям качества образования. (Приложение)

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МКДОУ №12 в соответствии с основной образовательной программой, и годовым планом работы МКДОУ №12.

5.2. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется с использованием следующих методов:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- изучение документации;
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Формы проведения внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности: контрольная деятельность, визуальный осмотр, наблюдение, анализ, педагогическая и психологическая диагностика, составление портфолио, сбор и анализ информации органов управления образованием и СМИ.

5.5. Результаты мониторинга оформляются ответственными лицами в форме отчетов, аналитических справок, сводных таблиц, карт контроля, карт фиксации результатов внутреннего мониторинга качества образования по критериям.

5.6. По итогам мониторинга в образовательной организации проводятся заседания Педагогического совета, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

5.7. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в аналитической части годового плана образовательной организации, Публичном докладе, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах образовательной организации.

5.8. По окончании учебного года, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи образовательной организации для реализации в новом учебном году.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Исполнители внутренней системы оценки качества образования несут ответственность:

- за соответствие содержания мониторинга возрасту обучающихся (воспитанников) и требованиям ФГОС ДО;
- за конфиденциальность информации;

- за обработку данных внутренней системы оценки качества образования, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга;
- за достоверность и объективность представляемой информации;
- тактичное отношение к каждому обучающемуся (воспитаннику) во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого обучающегося (воспитанника) ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования обучающихся (воспитанников) соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- качество проведения обследования обучающихся (воспитанников);
- доказательность выводов по итогам диагностирования обучающихся (воспитанников);
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий.

7. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через Публичный доклад образовательной организации;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Выполняет простейшие трудовые действия		Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
Итоговый показатель по группе (среднее значение)							

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду		Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными		Имеет элементарные представления о Правилах дорожного движения,		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

1 младшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Продуктивная (конструктивная) деятельность				Формирование целостной картины мира				Формирование элементарных математических представлений										Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Различает основные формы конструкто ра		Сооружает со взрослым постройки		Группирует однородные предметы, владеет понятиями «один» «много»		Узнает шар и куб, называет размер (большой – маленький)		Называет предметы ближайшего окружения, имена членов своей семьи и воспитателей		Узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей		Различает некоторые овощи, фрукты		Различает некоторые деревья		Имеет элементарны е представления о сезонных явлениях природы			
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М		С
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																					

С – сентябрь, М- май

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

1 младшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Может поделиться информацией, пожаловаться на неудобства и действия сверстника		Сопровождает игровые и бытовые действия речью		Слушает стихи, сказки, небольшие рассказы без наглядного сопровождения		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

1 младшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы		Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
Итоговый показатель по группе (среднее значение)							

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

вторая младшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности		Выполняет обязанности дежурного по столовой		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
Итоговый показатель по группе (среднее значение)							

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»» вторая младшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду		Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными		Имеет элементарные представления о Правилах дорожного движения,		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

№ п/ п	Фамилия, имя ребенка	Продуктивная (конструктивная) деятельность				Формирование целостной картины мира				Формирование элементарных математических представлений								Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)				
		Знает, называет и правильно использует детали строительного материала		Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими		Ориентируется в помещениях детского сада, правильно называет свой город		Знает и называет некоторые растения и животных, их детенышей		Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме,		Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов, понимает конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же»		Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму		Понимает смысл обозначений: вверху - внизу, впереди - сзади, слева, справа, на, под, верхняя, нижняя,			Понимает смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь»,			
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М		С	М	С	М
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																						

С – сентябрь, М – май

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Рассматривает сюжетные картинки		Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения		Использует все части речи, простые нераспространенный предложения и предложения с однородными членами		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

вторая младшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы взрослого		Может прочесть наизусть небольшое стихотворение с помощью взрослого		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
Итоговый показатель по группе (среднее значение)							

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Рисование				Лепка				Аппликация				Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		Изображает отдельные предметы, простые по композиции и по содержанию	Правильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками	Отделяет небольшие комочки пластилина, глины, раскатывает их прямыми и круговыми движениями ладоней	Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки	Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы	Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам, по собственному желанию, умеет аккуратно использовать материалы	С	М	С	М	С	М		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
Итоговый показатель по группе (среднее значение)															

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

вторая младшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Приучен к опрятности, замечает и устраняет беспорядок в одежде		Владеет простейшими навыками во время еды		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
Итоговый показатель по группе (среднее значение)							

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Умеет самостоятельно одеваться, раздеваться, складывает и убирает одежду, приводит ее в порядок		Самостоятельно готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы. Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
Итоговый показатель по группе (среднее значение)							

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду, на улице, в транспорте		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)		Соблюдает элементарные правила дорожного движения, различает и называет специальные виды транспорта, объясняет их назначение, понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет некоторые дорожные знаки		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Продуктивная (конструктивная) деятельность				Формирование целостной картины мира				Формирование элементарных математических представлений										Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)			
		Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого		Сгибает прямоугольный лист пополам, проявляет интерес к поделкам из бумаги		Называет времена года в правильной последовательности		Знает и называет некоторые растения и животных, знает какую пользу они приносят человеку, соблюдает правила поведения в природе		Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению		Сравнивает количество предметов в группах до пяти на основе счета, приложением, наложением		Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник		Определяет положение предметов в пространстве, умеет двигаться в нужном направлении		Понимает смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь», определяет части суток					
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М		С	М	С
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																							

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Средняя группа.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Понимает и употребляет слова – антонимы умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеет выделять первый звук в слове		Рассказывает о содержании сюжетной картинки		Может повторить образцы описания игрушки		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Средняя группа.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Может назвать любимую сказку, прочитав наизусть понравившееся стихотворение, считалку		Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним		Драматизирует (инсценирует) небольшие сказки (отрывки из сказок)		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май			сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Рисование				Лепка				Аппликация				Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, подбора разных материалов		Украшает силуэты игрушек элементами некоторых росписей народно- прикладного искусства		Передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов		Создает образы разных предметов и игрушек, использует все многообразие усвоенных приемов лепки		Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы		Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящие из несклбких частей. Составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур			
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
Итоговый показатель по группе (среднее значение)															

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Средняя группа.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Соблюдает элементарные правила гигиены		Обращается за помощью к взрослым в проблемных со здоровьем ситуациях		Соблюдает элементарные правила приема пищи		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Средняя группа.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Ловит мяч с расстояния. Метает мяч разными способами правой и левой руками, отбивает об пол		Строится в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг		Ориентируется в пространстве, находит правую и левую руки		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

Старшая группа

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Старшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Договаривается и принимает роль со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет		Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в дидактических играх, может объяснить сверстникам правила игры		Имеет в творческом опыте несколько ролей в спектаклях, использует средства художественной выразительности (мимику, пантомимику)		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол		Поддерживает порядок в группе и на участке, выполняет поручения по уходу за растениями и животными		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
Итоговый показатель по группе (среднее значение)							

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду, на улице, в транспорте		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)		Соблюдает элементарные правила дорожного движения, различает и называет специальные виды транспорта, объясняет их назначение, понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет некоторые дорожные знаки		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Старшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, пересказывает относительно точно литературные произведения		Определяет место звука в слове		Подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Старшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Знает 2-3 стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки		Инсценирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение		Называет любимого писателя, любимые сказки, и рассказы		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Рисование				Лепка				Аппликация				Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		Создает сюжетные изображения		Выполняет узоры по мотивам народного декоративно- прикладного творчества		Создает сюжетные композиции, предметы по мотивам народных игрушек		Создает образы разных предметов и игрушек, использует все многообразие усвоенных приемов лепки		Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезания		Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции			
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
Итоговый показатель по группе (среднее значение)															

С – сентябрь, М – май

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Старшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, имеет навыки опрятности		Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике		Знает о важных и вредных факторах здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Старшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цели, отбивает и ловит мяч		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

Подготовительная к школе группа

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Самостоятельно выбирает и придумывает сюжеты игр, договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет		Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в дидактических играх, может объяснить сверстникам правила игры		Моделирует предметно игровую среду, проявляет интерес к театрализованной деятельности		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Выполняет обязанности дежурного по столовой, в уголке природы		Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет неполадки во внешнем виде		Проявляет трудолюбие, планирует свою трудовую деятельность		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду, на улице, в транспорте		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе)		Соблюдает элементарные правила дорожного движения, различает и называет специальные виды транспорта, объясняет их назначение, понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Продуктивная (конструктивная) деятельность				Формирование целостной картины мира				Формирование элементарных математических представлений										Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
		Создает различные конструкции и одного и того же объекта		Создает модели из конструктора по рисунку и словесной инструкции		Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых		Знает герб, флаг, гимн России, столицу, достопримечательности родного края		Знает количественный и порядковый счет в пределах 20, состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5)		Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и арифметическими знаками		Знает способы измерения величин: длины, объема, массы. Пользуется условной меркой		Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целые		Владеет временными понятиями: день-неделя-месяц-минута- час (по часам), последовательность времен года и дней недели				
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М		С	М
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																						

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Пересказывает и инсценирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине		Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность		Употребляет синонимы, антонимы, сложные предложения		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Подготовительная к школе группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Знает 2-3 стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки, называет 2-3 авторов, 2-3 иллюстраторов		Различает литературных произведений жанры		Выразительно читает стихотворения, рассказывает сказку		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Рисование				Лепка				Аппликация				Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		Различает живопись, графику, скульптуру, декоративно- прикладное, народное искусство		Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные композиции, используя разные материалы и способы создания изображений		Лепит различные предметы, создает композиции из 2-3 предметов, выполняет декоративные композиции налепом и рельефом		Расписывает вылепленные изделия по мотивам народного творчества		Использует бумагу разной фактуры, различные способы вырезания и обрывания		Создает сюжетные и декоративные композиции			
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
Итоговый показатель по группе (среднее значение)															

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Подготовительная к школе группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Усвоил основные культурно-гигиенические навыки		Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Итоговый показатель по группе (среднее значение)							

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в колонну 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдает интервалы в передвижении		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цели, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч		Следит за правильной осанкой		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
Итоговый показатель по группе (среднее значение)											

4. ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «ОВЛАДЕВШИЙ СРЕДСТВАМИ ОБЩЕНИЯ И СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ»

Первая младшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками и взрослым		Может рассказать об изображенном на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта		Поддерживает диалог со взрослым, обращается с речью к сверстнику		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

5. ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «СПОСОБНЫЙ УПРАВЛЯТ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ И ПЛАНИРОВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ ПЕВИЧНЫХ ЦЕННОСТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, СОБЛЮДАЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОБЩЕПРИНЯТЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ»

Первая младшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Соблюдает элементарные правила поведения во время еды, умывания, в группе, на улице		Соблюдает элементарные правила вежливости		Проявляет отрицательное отношение к порицаемым личностным качествам сверстников и персонажей		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

6.ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «СПОСОБНЫЙ РЕШАТЬ ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЗАДАЧИ (ПРОБЛЕМЫ), АДЕКВАТНЫЕ ВОЗРАСТУ

Первая младшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Проявляет желание самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители		Сооружает элементарные постройки по образцу, проявляет желание строить самостоятельно		Ориентируется в помещении группы и на участке детского сада		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

7. ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «ИМЕЮЩИЙ ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕБЕ, СЕМЬЕ, ОБЩЕСТВЕ, ГОСУДАРСТВЕ, МИРЕ И ПРИРОДЕ»

Первая младшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Знает свое имя		Знает свой пол		Знает имена членов семьи		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

5. ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «СПОСОБНЫЙ УПРАВЛЯТ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ И ПЛАНИРОВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ ПЕВИЧНЫХ ЦЕННОСТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, СОБЛЮДАЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОБЩЕПРИНЯТЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ»

Вторая младшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Имеет положительный настрой на соблюдение правил поведения в детском саду и на улице, за правильное взаимодействие с растениями и животными, отрицательно реагирует на явные нарушения усвоенных им правил		Умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения. Готов соблюдать элементарные правила в совместных играх		Может общаться спокойно, без крика, имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков, соблюдает правила элементарной вежливости		Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

2. ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ, АКТИВНЫЙ»

Средняя группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности		Проявляет любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
Итоговый показатель по группе (среднее значение)							

2. ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОТЗЫВЧИВЫЙ»

Средняя группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей		Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональные состояния, этические качества, эстетические характеристики		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
Итоговый показатель по группе (среднее значение)							

4. ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «СПОСОБНЫЙ УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ И ПЛАНИРОВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ ПЕРВИЧНЫХ ЦЕННОСТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, СОБЛЮДАЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОБЩЕПРИНЯТЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ»

Средняя группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Разделяет игровое и реальное взаимодействия. Умеет планировать последовательность действий. В процессе игры может менять роли. Умеет соблюдать правила игры		Проявляет личное отношение к соблюдению(и нарушению) моральных норм (стремиться к справедливости, испытывает чувство стыда при неблагоприятных поступках)		Самостоятельно или после напоминания со стороны взрослого использует в общении со взрослым вежливые слова, обращается к сотрудникам детского сада по имени и отчеству. Знает, что нельзя вмешиваться в разговор взрослых		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

7. ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «ИМЕЮЩИЙ ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕБЕ, СЕМЬЕ, ОБЩЕСТВЕ, ГОСУДАРСТВЕ, МИРЕ И ПРИРОДЕ»

Средняя группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Знает свои имя и фамилию, возраст, имена членов семьи		Может рассказать о своем городе		Имеет представление о Российской армии, ее роли в защите Родины. Знает некоторые военные профессии		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

2. ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ, АКТИВНЫЙ»

Старшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности, использует различные источники информации		Проявляет любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментирования		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
Итоговый показатель по группе (среднее значение)							

3.ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОТЗЫВЧИВЫЙ»

Старшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей		Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональные состояния, этические качества, эстетические характеристики		Понимает скрытые мотивы поступков героев литературных произведений		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

5.ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «СПОСОБНЫЙ УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ И ПЛАНИРОВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ ПЕРВИЧНЫХ ЦЕННОСТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, СОБЛЮДАЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОБЩЕПРИНЯТЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ»

Старшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Договаривается со сверстниками в коллективной работе, распределяет роли, при конфликте убеждает, объясняет, доказывает		Оценивает свои поступки, понимает необходимость заботы о младших		Самостоятельно использует в общении вежливые слова, соблюдает правила поведения на улице и в детском саду		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

Подготовительная к школе группа

**1.ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «ФИЗИЧЕСКИ РАЗВИТИЙ,
ОВЛАДЕВШИЙ ОСНОВНЫМИ КУЛЬТУРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ»**

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Сформированы основные физические качества и потребности в двигательной активности		Соблюдает элементарные правила здорового образа жизни		Итоговый показатель по каждому ребенку(среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
Итоговый показатель по группе (среднее значение)							

2. ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ, АКТИВНЫЙ»

Подготовительная к школе группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать, интересуется новым, активен на занятиях		Способен самостоятельно действовать в повседневной жизни		При затруднениях обращается за помощью к взрослому		Итоговый показатель по каждому ребенку (средний показатель)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

3.ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОТЗЫВЧИВЫЙ»

Подготовительная к школе группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей		Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы		Итоговый показатель по каждому ребенку(среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Итоговый показатель по группе (среднее значение)							

**4.ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО«ОВЛАДЕВШИЙ СРЕДСТВАМИ ОБЩЕНИЯ
И СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ»**

Подготовительная к школе группа

№ п\п	Фамилия, имя ребенка	Адекватно пользуется вербальными и невербальными средствами общения, конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми		Способен изменять стиль общения со взрослым и сверстником в зависимости от ситуации		Итоговый показатель по каждому ребенку(среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
Итоговый показатель по группе (среднее значение)							

5.ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «СПОСОБНЫЙ УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ И ПЛАНИРОВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ ПЕРВИЧНЫХ ЦЕННОСТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, СОБЛЮДАЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОБЩЕПРИНЯТЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ»

Подготовительная к школе группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Поведение регулируется требованиями взрослых и первичными ценностными ориентациями		Способен планировать свои действия для достижения конкретной цели		Соблюдает правила поведения на улице, в общественных местах		Итоговый показатель по каждому ребенку(среднее значение)	
		сентябрь	май	Сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (Среднее значение)									

**6.ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «СПОСОБНЫЙ РЕШАТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЗАДАЧИ
(ПРОБЛЕМЫ), АДЕКВАТНЫЕ ВОЗРАСТУ»**

Подготовительная к школе группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Самостоятельно применяет усвоенные способы деятельности, в зависимости от ситуации изменяет способы решения задач		Способен предложить собственный замысел и воплотить в рисунке, постройке, рассказе		Итоговый показатель по каждому ребенку(среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Итоговый показатель по группе (среднее значение)							

7. ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «ИМЕЮЩИЙ ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕБЕ, СЕМЬЕ, ОБЩЕСТВЕ, ГОСУДАРСТВЕ, МИРЕ И ПРИРОДЕ»

Подготовительная к школе группа

№ п\п	Фамилия, имя ребенка	Имеет представление о себе, своей семье (состав, родственные отношения, распределение семейных обязанностей, семейные традиции)		Имеет представление о РФ, культурных ценностях, мире		Итоговый показатель по каждому ребенку(среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
Итоговый показатель по группе (среднее значение)							

**8.ИНТЕГРАТИВНОЕ КАЧЕСТВО «ОВЛАДЕВШИЙ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ ПРЕДПОСЫЛКАМИ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Подготовительная к школе группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Умеет работать по правилу, образцу		Умеет слушать взрослого и выполнять его инструкции		Способен сосредоточенно действовать в течении 20- 30 минут		Итоговый показатель по каждому ребенку(среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

Протокол №

мониторинга уровня физического развития (сентябрь (май) 20__ г)

воспитанников _____ дошкольной группы МКДОУ детский сад

общеразвивающего вида № 12 «Звёздочка» г. Родники Ивановской области

№	Фамилия, имя воспитанника	Возраст	Длина тела	Масса тела	Окружность грудной клетки	Общий уровень физ. развития
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						

Воспитатели группы: _____

Старшая мед. сестра _____

Старший воспитатель _____

Протокол №

мониторинга уровня физического развития (сентябрь (май) 20__ г)

воспитанников _____ дошкольной группы МКДОУ детский сад

общеразвивающего вида № 12 «Звездочка» г. Родники Ивановской области

№	Фамилия, имя воспитанника	Возраст	Группа занятий по физ-ре	Бег 30 м		Бег 300 м (90 м)		Прыжок в длину с места		Подъём туловища		Общий уровень физ. развития
				Рез- в сек	Уровень	Рез-т в сек	уровень	Рез-т в см	Уровень	Рез-т кол-во раз	Уровень	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												

Воспитатели группы: _____